

11 de enero, 2019

St. Cecilia School

O A K L E Y

4115 Taylor Ave, Cincinnati, OH 45209

Escuela.StCeciliaCincinnati.org T: 513-533-6060



Queridos padres:

Bienvenidos de regreso de lo que esperamos haya sido una maravillosa Navidad y un descanso para usted y su familia. Les deseamos a todos un fructífero y bendecido 2019. Nos estamos acercando rápidamente al punto medio de nuestro año escolar y, al hacerlo, comenzamos a planificar para el 2019-2020.

Uno de nuestros próximos eventos será nuestra celebración anual de la Semana de las Escuelas Católicas, que está programada para la semana del 27 de enero. A principios de esta semana, los maestros y nuestro PTO comenzaron a planificar las actividades. La semana tradicionalmente comienza con una misa escolar dirigida por estudiantes, seguida por "Open House" y el siempre popular "Donut Sunday". Nuestro PTO coordinará y llevará a cabo el domingo de Donut y agradecería a los padres voluntarios que estén dispuestos a ayudar. Por favor, llame a la oficina de la escuela o envíe un correo electrónico a la Sra. Ringler si puede ayudar.

En medio de la Semana de las Escuelas Católicas, también comenzamos el proceso de inscripción para el año escolar 2019-2020. Les recuerdo a los padres que estén atentos a los plazos con respecto al registro. Como hemos hecho en el pasado, el mes de febrero está reservado para que las familias actuales se registren. A partir del 1 de marzo comenzará la inscripción abierta.

Anticipamos que tendremos clases completas en muchos niveles de grado con listas de espera, por lo que se recomienda a los padres que se inscriban con anticipación para asegurarse de que haya un lugar reservado para su (s) hijo (s). **Tenga en cuenta:** NO aceptaremos documentos de registro, etc. de ninguna familia que no esté al día con los **PAGOS DE MATRÍCULA** ni ha mostrado ninguna inclinación para cumplir con las requeridas **HORAS DE SERVICIO**. Cualquier padre en esta área debe rectificar esta situación en las próximas semanas y en un par de meses para garantizar que su hijo pueda inscribirse para el próximo año escolar. La contabilidad de las Horas de Servicio se mantiene archivada en la oficina de la escuela, y se enviará a casa un resumen de la posición de la familia al final del 2do trimestre. No dude en llamar a la escuela si desea saber cuántas horas ha asegurado.

¡Tenga en cuenta otra información importante en el boletín de hoy y disfrute de lo que parece un fin de semana nevado por delante!



Sr. Michael Goedde
El Director

Eventos

17 de enero

Trimestre parcial

21 de enero

No hay clases - Día de Martin Luther King

24 de enero

Conferencias de padres y maestros

27 de enero

Semana de escuelas católicas
Open House 11 de la mañana a 1 p.m. de la tarde

1 de febrero. Registro de prioridad para familias actuales

3 de febrero.

Clase de confirmación 7pm en Commons

8 de febrero

Final del trimestre 2

15 de febrero

Baile de San Valentín para los grados 6-8

30 de enero, 2019

Noche de restaurantes

Anote la fecha para una noche de pizza familiar patrocinada por el PTO en el restaurante Mac's de Mariemont! Este será un evento entre semana durante la Semana de las Escuelas Católicas.

Más noticias importantes

Clima inclemente

A los padres se les recuerda que su información de contacto debe actualizarse en la oficina de la escuela si alguna información ha cambiado desde antes del comienzo del año. Si necesitamos retrasar o cancelar la escuela, se notificará a las familias a través de nuestro sistema de llamadas telefónicas One Call Now.

Pruebas NWEA MAP

En el transcurso de las próximas dos semanas, a los estudiantes de los grados K-8 se les administrará la prueba NWEA MAP para lectura y matemáticas. Estas pruebas proporcionarán datos sobre el crecimiento de los estudiantes desde el inicio del año (prueba MAP de septiembre) hasta el presente. Esta es una evaluación importante para los estudiantes, particularmente para nuestros estudiantes de 3er grado, ya que esta calificación se incluye en la Garantía de Lectura para Tercer Grado. Esperamos que todos los padres puedan asegurarse de que su hijo duerma bien, tenga un desayuno saludable y palabras de aliento, para que los estudiantes se sientan seguros y preparados para estas pruebas.

2019-2020 Registro de preescolar y kindergarten

El proceso de registro para kindergarten y preescolar ya está abierto. Nuestro programa preescolar es para niños de 4 y 5 años. Hay oportunidades de becas y asistencia financiera de Ohio para familias que califican para ambos niveles de grado. Se alienta a los padres a invitar a amigos con hijos en edad escolar para que se comuniquen con la oficina principal, para que puedan aprender más sobre nuestra escuela en todos los niveles de grado. Por favor llame a la oficina de la escuela o envíeme un correo electrónico a mgoedde@stceciliacincinnati.org con cualquier pregunta.

Deficiencias de término medio y conferencias

Los informes de deficiencia de medio término para cualquier estudiante que no tenga un desempeño adecuado se enviarán a casa la próxima semana. Nuestra segunda ronda de conferencias de estudiantes, padres y maestros se llevará a cabo el jueves 24 de enero. Por favor, tenga en cuenta que esta ronda de conferencias generalmente es solicitada por los maestros. Sin embargo, si un padre desea programar una conferencia, puede hacerlo comunicándose con la oficina de la escuela.



Noche de restaurantes en la pizza de Mac! miércoles, 30 de enero de 2019

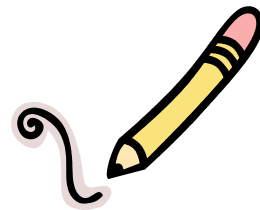
Anote la fecha para una noche de pizza familiar patrocinada por el PTO en el restaurante Mac's de Mariemont! Este será un evento entre semana durante la Semana de las Escuelas Católicas.

Concierto de Navidad



In the Classroom

What's coming in the next weeks...



Preschool

- **Religion** – Students will be reading different stories about when Jesus was a young boy. We will also continue to learn about Jesus' life through songs with Mrs. Krick.
- **Language Arts** – Students will learn their letters Oo and Pp. We will be practicing these letter sounds and how to write these letters too.
- **Math** – Students will practice their numbers 11-20. We will also be practicing sorting objects based on color, shape, and size.
- **Science** – Students will learn about Winter and what animals do during winter time.
- **Social Studies** – Students will learn about New Year's and share their family's traditions.

Kindergarten

- **Religion** – Students will learn about New Year's and resolutions.
- **Language Arts** – Students will begin studying onset and rhyme with simple CVC words.
- **Math** – Students will begin chapter 6, which studies addition for numbers 0-20.
- **Science** - Students will identify regions (land and oceans), how technology can help investigate changes, and why paying attention to results is important.
- **Social Studies** – Students will study New Year's traditions around the world and create resolutions or goals for the rest of the school year.

Grade 1

- **Religion** – We will be learning about the teachings of Jesus after his Baptism and practicing our first grade prayers.
- **Language Arts** - We will be learning the floss rule (-ll, -ss, -ff) and the digraph *ch*-
- **Math** – We will be moving on to Chapter 6 to learn ordinal numbers and position words. We will continue on to learn numbers 11-20 so we can begin again learning strategies to add and subtract from 0-20.
- **Science** – Students will identify regions (land and oceans), how technology can help investigate changes, and why paying attention to results is important.
- **Social Studies** - We will be exploring the life and legacy of Martin Luther King Jr.

Grade 2

- **Religion** - We are in the middle of a study on Liturgical objects used during the Mass.
- **Language Arts** - We will spend one more week reading fictional stories to understand the narrator's point of view. Then we will move into a unit of study on informational reading with a focus on Biography.
- **Writing** - In writing we will continue our unit on informative writing to share what we know about animals, and historic people.
- **Grammar** – We will be learning about subject/verb agreement, pronouns, antonyms, and reviewing quotation marks.
- **Math** - We will practice our mental math skills with addition and subtraction using 3 digit numbers. We will also be working on our math fluency with daily flash card and timed test practice.
- **Science** – Students will identify regions (land and ocean), wind patterns that develop over various regions, and how technology can help monitor changes.

- **Social Studies** – We will study animal habitats and historic people to help us research topics for our informative writing pieces.

Grade 3

- **Religion** - Students will learn about New Year's and resolutions and the Church calendar.
- **Reading** – Students will continue reading *Charlotte's Web*.
- **English** – Students will focus on using capitalization, commas, and quotation marks.
- **Writing** – Students will learn to use details from a story to support their opinions.
- **Math** – Students will begin learning about fractions.
- **Science** – Students will investigate how fossils are made, why extinction occurs, and how some kinds of living things that once lived are similar to living things today.
- **Social Studies** – Students will continue to learn about the continent of Antarctica.

Grade 4

- **Religion** – Students will learn about the 7th and 8th Commandments
- **Language Arts** – Students will be working on nonfiction text features, fact and opinion, and reading nonfiction books and articles.
- **Math** – Students will finish practicing long division and take a test on multiplication and division. Students will learn to read and create different graphs and charts to visually represent data.
- **Science** – Students will learn about physical changes on the Earth's surface.
- **Social Studies** – Students will learn about the Civil Rights Movement and what happened after World War II.
- **Art** - Students will weave with yarn.

Grade 5

- **Religion** – Students will learn about the Sacraments of Marriage and Holy Orders.
- **Language Arts** – Students will be working on nonfiction text features, identifying topic sentences, and reading various nonfiction texts.
- **Math (Selzer)** – Students will multiply and divide fractions and take their chapter 4 test.
- **Math (Musselman)** – Students will learn about area and base and height of a triangle.
- **Science** – Students complete their study of life science with an investigation of how traits are inherited and the specific structures of earthworms that help them function and survive.
- **Social Studies** – Students will learn about A New America and the Great Depression.
- **Art** - Students will create a container with clay.

Grade 6

- **Religion** – Students will begin chapter 8, "The Israelites Journey to Egypt".
- **English** – Students will be diagramming sentences with complex subjects and predicates as well as learning a new set of idioms.
- **Reading** – Students will finish the short story, "The Ravine".
- **Math (Selzer)** – Students will evaluate expressions and solve equations.
- **Math (Wispé)** – Students will understand percent notation and write equivalent fractions, decimals, and percents.
- **Science** – Students will continue studying the structure and function of organelles in cells.
- **Social Studies** – Students will take a test on ancient China and begin a new chapter on Hebrews and Judaism.
- **Art** - Students will finish their Chinese banners.

Grade 7

- **Religion** – Students will read parables and interpret what Jesus taught us.
- **English** – Students will continue a grammar unit on verbs.
- **Reading** – Students will be reading and analyzing memoirs.
- **Math (Wispé)** – Students will interpret, solve, and graph direct and inverse proportions.
- **Math (Selzer)** – Students will learn about properties of angles.
- **Science** – Students will continue a unit on weather and climate
- **Social Studies** – Students will be learning about Alexander Hamilton and the economy of the United States.
- **Art** - Students will finish their paintings that are based on art movements.

Grade 8

- **Religion** – Students will study the early Church persecutions.
- **English** – Students will write their historical narratives and continue to work with modifiers with their writing.
- **Reading** – Students will be examining story structure.
- **Math (Poux)** – Students will be working with linear equations in Slope-Intercept and Standard form.
- **Math (Selzer)** – Students will solve systems of equations by graphing, the elimination method, and substitution. They will take their chapter 5 test.
- **Science** – Students will complete a unit on Earth's History and begin a unit on reproduction and heredity.
- **Social Studies** – The Gilded Age will be completed.
- **Art** - Each student will create a quilt piece that tells a story about events in his or her life. This project was inspired by two quilts that were on display at the Underground Railroad Museum that we saw on our field trip.