

# SUMMER OF LEARNING

## Rising Kindergarten

### Math:

Please log into Zearn.org. Use class code **PE4R8W** the first time you login. Your teacher has given your child their username and password. Complete 1 full lesson each day.

### Matemáticas:

Por favor entre a Zearn.org. Use el código de clase **PE4R8W** la primera vez que inicie sesión. La maestra de su niño la dará su usuario y contraseña. Complete una lección completa cada día.

### Reading:

Every day read 1 book that your teacher has assigned you on kidsa-z.com twice. All rising Kindergartens are required to know all the letter names and sounds in Spanish in addition to the following inicial sight words.

- Please find the sight words and alphabet practice sheets attached.

### Lectura:

Todos los días, lea 1 libro que su maestra le asignó en kidsa-z.com dos veces. Todos los niños de Kinder deben saber todos los nombres y sonidos de las letras en español, además de las siguientes palabras de alta frecuencia.

- Adjunto Encuentre las palabras de alta frecuencia y las hojas de práctica del alfabeto.

**Mi - el - la - este - casa - se - para - con - no - un - mama - mira - es - cuna - una - gato - los - dame - de - tu**

### Growng:

**If your child is looking for more of a challenge this summer...**

- Read a story with your child. Ask them to illustrate it and write one sentence about the story. Parents may help with this part and write for their child. You can use the pages provided for writing.
- They can complete the sight word challenge. If they mastered the sight words above, they can master the rest of the inicial list and move to list 1. Please find these attached.

**Si su hijo está buscando más desafíos este verano ...**

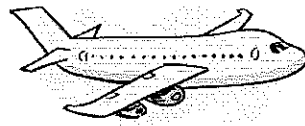
- Lea una historia con su hijo. Pídale que ilustre y escriban una oración sobre la historia. Padres pueden ayudar y escribir por su niño para esta parte. Pueden usar las hojas de escritura adjuntas.
- Pueden completar el reto de palabras de alta frecuencia. Si dominaron las palabras de alta frecuencia encima, pueden terminar aprendiendo el resto de las palabras en lista inicial y pasar a la lista 1.

## Vocabulario con la vocal A

Ancla



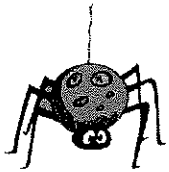
Avión



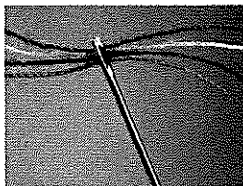
Abeja



Araña



Aguja



Anillo

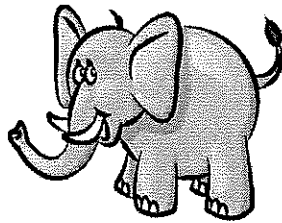


## Vocabulario vocal Ee

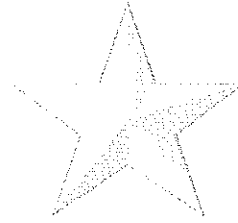
Escoba



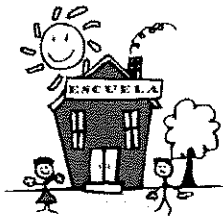
Elefante



Estrella



Escuela



Espejo

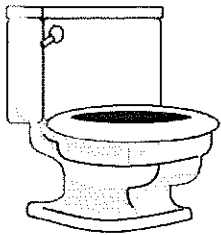


Estufa



## Vocabulario vocal Ii

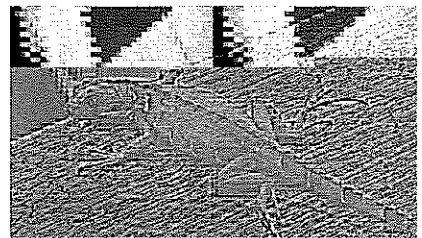
Inodoro



Iglesia



Iguana



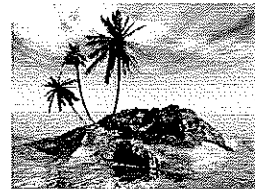
Igual



Imán



Isla



# Vocabulario con la vocal Oo

Oruga



Ojos



Oso



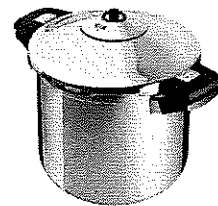
Oreja



Oveja

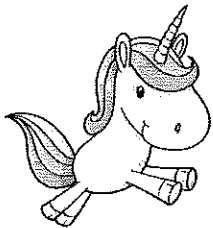


Olla



# Vocabulario con la vocal Uu

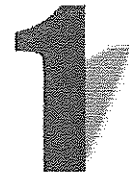
Unicornio



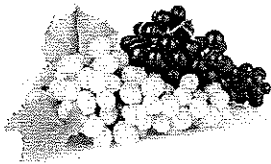
Uña



Uno



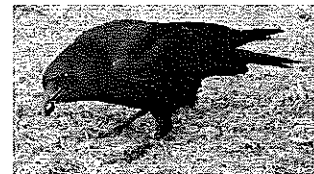
Uvas



Uniforme



Urraca



## Initial Word list – Part 1

### Lista de palabras Inicial – Parte 1

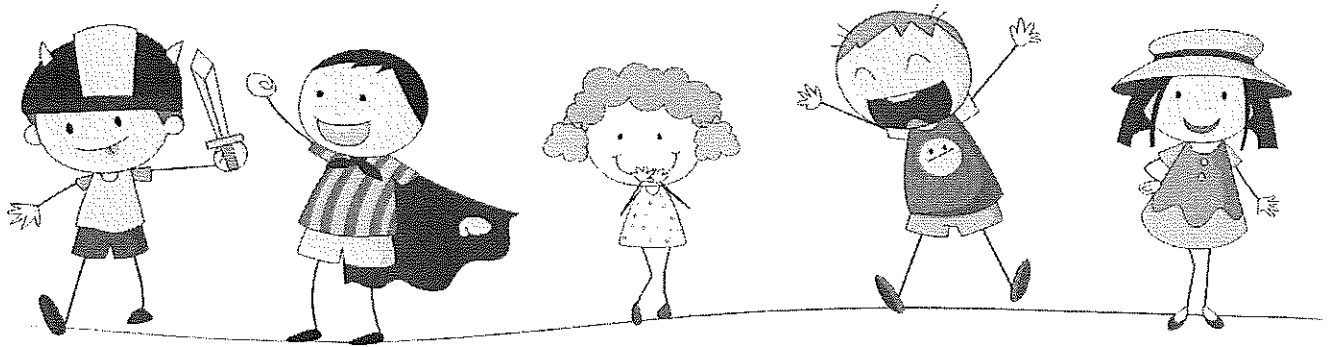
Mi  
El  
La  
Este  
Casa  
Se  
Para  
Con  
No  
Un  
Mama  
Mira  
Es  
Cuna  
Una  
Gato  
Los  
Dame  
De  
Tu

## Initial Word list – Part 2

### Lista de palabras Inicial – Parte 2

### Challenge Words – Palabras de Desafío

niña  
Jugar  
Hay  
Rojo  
Busco  
Libros  
Cocina  
Chico  
Llamaba  
También  
Pelota  
Dijo  
Gusta  
Gatita  
Quiero  
Globos  
Escuela  
Aquí  
Perro  
Zapato  
Yo  
Soy  
Veo  
Tengo  
yo



### **Suggested activities to work high frequency words**

1. Use magnetic letters to form the words on a cookie sheet. Use magnetic letters to form the words. Then write them.
2. Roll Play-Doh into snake shapes and then form the words.
3. Write the words and then circle each vowel.
4. Write the words in ABC order.
5. Write the words on separate blank cards.
6. Choose how to sort the words. After you sort them, write each group of words. Title each group.
7. Use the words in a story about a very strange day. Highlight the words.
8. Write each word two times on separate blank cards. Then find a family member to play with and play Concentration.
9. Use your finger to write the words on a family member's back. Have them guess each word.

**Ms. Ramirez**





## **Actividades sugeridas para trabajar palabras de uso frecuente**

- 1. Use letras magnéticas para formar las palabras en una bandeja para hornear galletas. Use letras magnéticas para formar las palabras. Luego escríbelas.**
- 2. Haz rodar Play-Doh en formas de serpiente y luego forma las palabras.**
- 3. Escribe las palabras y luego circula cada vocal.**
- 4. Escribe las palabras en orden ABC.**
- 5. Escribe las palabras en tarjetas en blanco separadas.**
- 6. Elige cómo ordenar las palabras. Después de ordenarlas, escribe cada grupo de palabras. Título cada grupo.**
- 7. Usa las palabras en una historia sobre un día muy extraño. Resalta las palabras con un marcador.**
- 8. Escribe cada palabra dos veces en tarjetas en blanco separadas. Entonces busca un miembro de familia para jugar y juega Concentración.**
- 9. Use su dedo para escribir las palabras en la espalda de un miembro de la familia. Haz que adivinen cada palabra.**

**Ms. Ramirez**

mi

el

la

este

casa

se

para

con

no

un

mama

mira

es

cuna

una

gato

los

dame

de

tu

niña

jugar

hay

rojo

busco

libros

cocina

chico

llamaba

tambien

pelota

dijo

gusta

gatita

quiero

globos

escuela

aquí

perro

zapato

yo

veo

soy

tengo

el

y

es

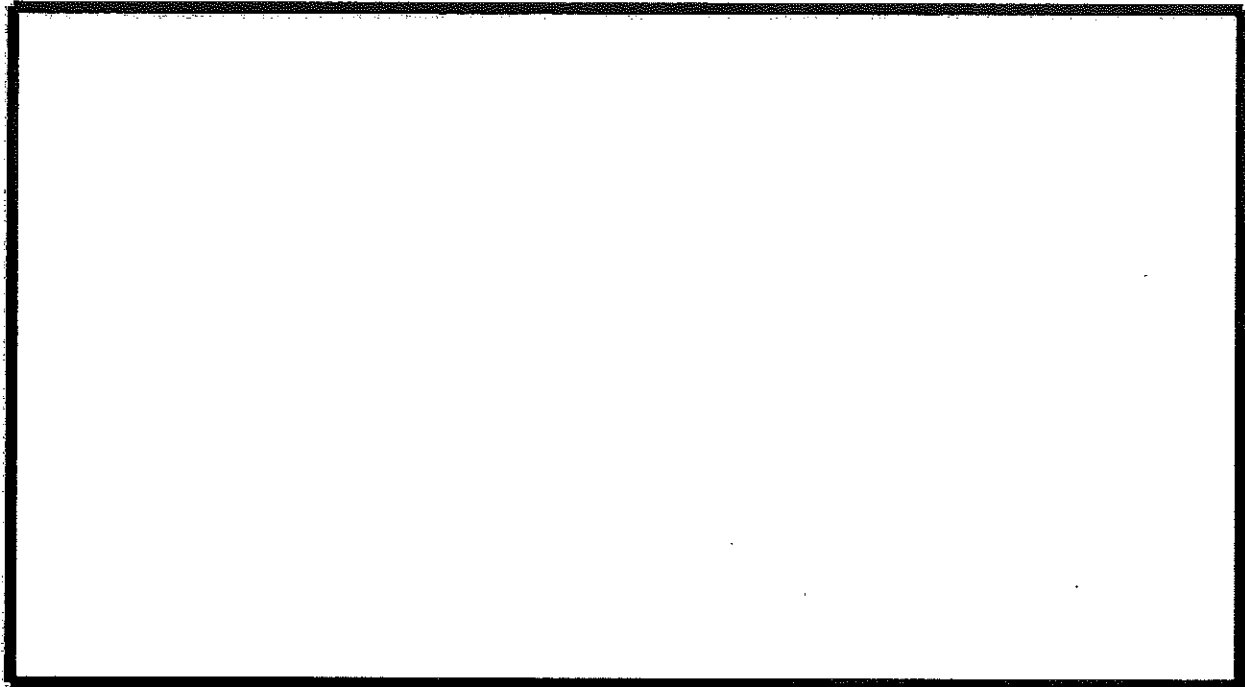
tiene



un

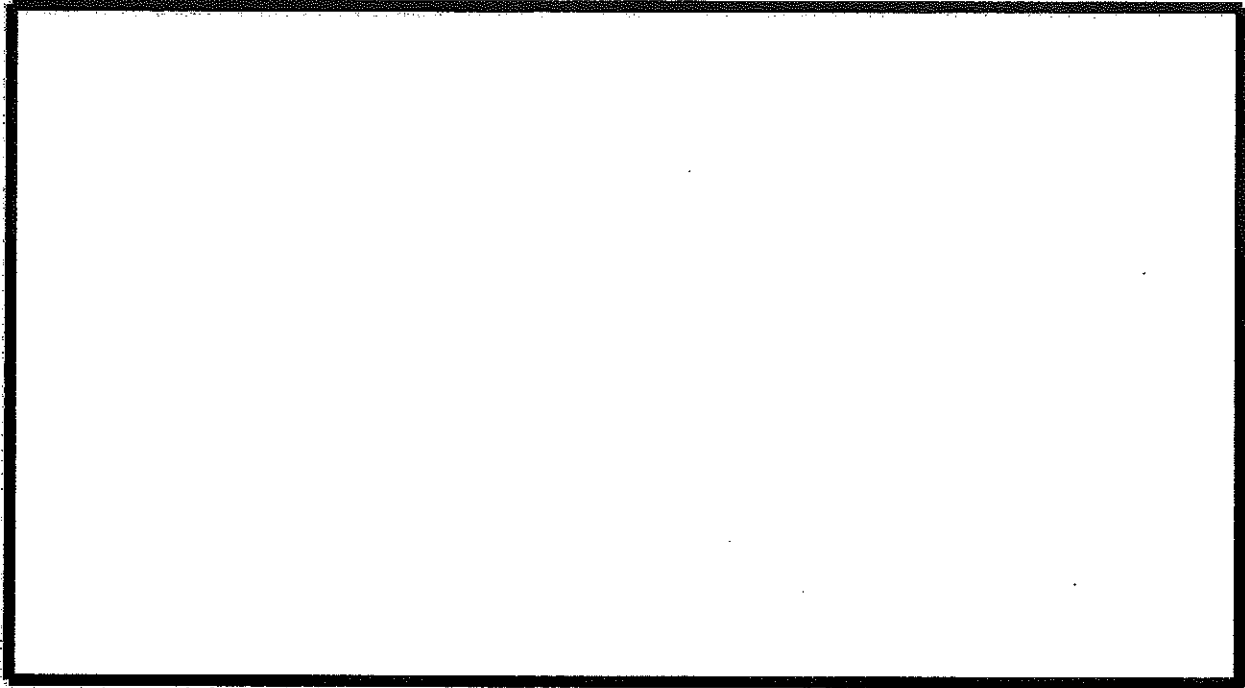
una





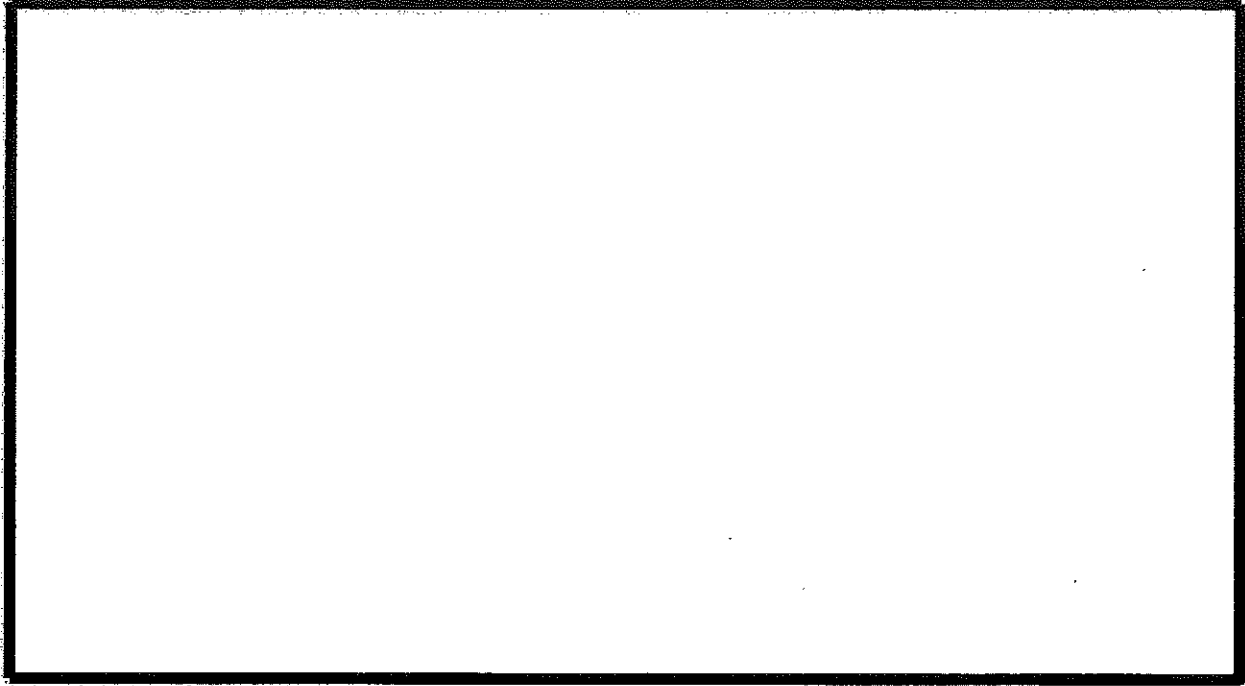
Four sets of primary writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing space for handwriting practice.

Por/by: \_\_\_\_\_



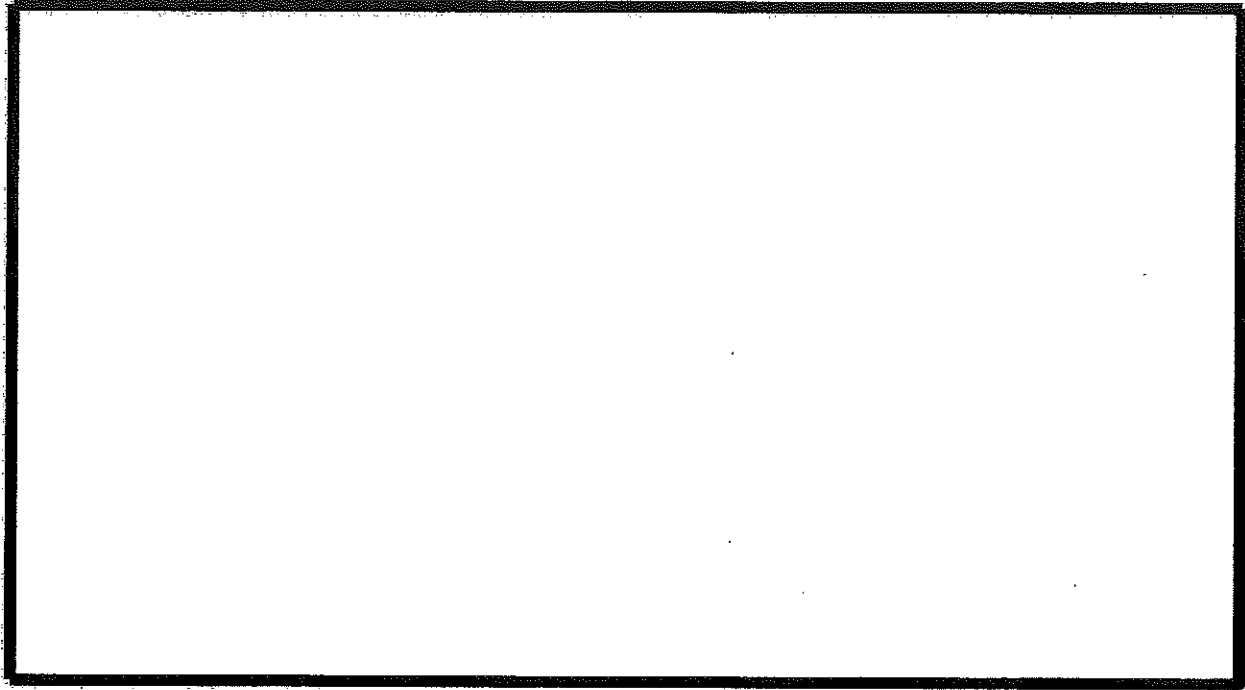
Four sets of primary writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for handwriting practice.

Por/by: \_\_\_\_\_



Four sets of primary writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for handwriting practice.

Por/by: \_\_\_\_\_



Four sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Por/by: \_\_\_\_\_

